

العنوان:	أهمية الإعلام
المصدر:	وقائع اللقاء الأول لمسئولي الإعلام التربوي في الدول الأعضاء
الناشر:	مكتب التربية العربي لدول الخليج
المؤلف الرئيسي:	صالح، جبر
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	2004
مكان انعقاد المؤتمر:	الرياض
رقم المؤتمر:	1
الهيئة المسؤولة:	مكتب التربية العربي لدول الخليج
الشهر:	سبتمبر
الصفحات:	1 - 5
رقم MD:	35265
نوع المحتوى:	بحوث المؤتمرات
قواعد المعلومات:	EduSearch
مواضيع:	وسائل الاتصال، الإعلام، وسائل الإعلام، التربية، الإعلام التربوي، الجودة التعليمية، تكنولوجيا المعلومات، الإنترنت، الصحافة، الصحافة المدرسية
رابط:	<a href="http://search.mandumah.com/Record/35265">http://search.mandumah.com/Record/35265</a>



## أهمية الإعلام

ورقة عمل مقدمة من

الأستاذ/ جبر صالح

وزارة التربية والتعليم - دولة قطر

إلى

## اللقاء الأول

## لمسؤولي الإعلام التربوي بالدول الأعضاء

الرياض - المملكة العربية السعودية

١٣ - ١٤ شعبان ١٤٢٥هـ الموافق ٢٧ - ٢٨ سبتمبر ٢٠٠٤م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ورقة العمل الخاصة

وزارة التربية والتعليم بدولة قطر

إدارة العلاقات الثقافية

قسم الإعلام التربوي

اللقاء الأول لمسئولي الإعلام التربوي في الرياض

١٣ - ١٤ شعبان ١٤٢٥ هـ

٢٧ - ٢٨ سبتمبر ٢٠٠٤ م

## مقدمة :

\* أهمية الإعلام بشكل عام وفي مجال التربية بشكل خاص :  
الإعلام كعملية اتصال قديم قدم الإنسان وإن كانت بسيطة جداً في الماضي كالإشارة والأصوات وإشعال النار والرسائل الحجرية والجلدية واستخدام الحمام الزاجل أو عن طريق الرسول ، إلا أنه قد تطور تطوراً كبيراً يتماشى مع تلبية حاجات البشرية عبر عصورها المختلفة حتى عصرنا الحالي

فالإعلام بكافة أوجه أنشطته الاتصالية التي يستهدف تزويد الجمهور بالحقائق والأخبار والمعلومات عن القضايا والمشكلات ومجريات الأمور بطريقة تحقق الهدف المراد من هذه الرسالة الإعلامية .

وهذا طبعاً يؤدي إلى خلق جو كبير من المعرفة والوعي والإدراك بما يحدث لدى فئات الجمهور المتلقي للمادة الإعلامية بكافة الحقائق والمعلومات الموضوعية الصحيحة عن هذه القضايا بما يسهم في تنوير الرأي العام وتوجيهه بما يحقق الأهداف المنشودة حول الموضوعات والمشكلات المطروحة .

ويتصف الإعلام بأنه التعبير الموضوعي لعقلية الجماهير وروحها وميولها واتجاهاتها وبالتالي فإن النشاط الإعلامي نشاط موضوعي وليس نشاطاً ذاتياً ينأثر بشخصية الإعلاميين بالنشاط الإعلامي .

ويسعى إلى محاربة الفراقيد والتحييزات والعمل على تنوير الأذهان وتنقيتها وذلك بطريقة سهلة بسيطة تكشف الحقائق وتوضح الوقائع . ويترتب على الجهود الإعلامية الموضوعية تأثير فعلي في عقلية الجمهور ومستويات تفكيره ، كما يؤدي ذلك إلى إحداث نقطة ونمو وتكيف حضاري في المجتمع .

وعندما تسعى الجهود الإعلامية إلى مخاطبة العقول والعواطف السامية للجمهور فإن ذلك يؤدي بدوره إلى تنوير الرأي العام وتثقيفه وهشده والارتقاء به وهذا ما يسمى بالنأثير على الرأي العام تأثيراً إيجابياً. وتزداد أهمية الإعلام كلما زاد المجتمع تعقيداً وتطوراً وتمدناً وارتفع مستوى التعليم والثقافة والفكر لأفراد هذا المجتمع.

ويقوم الإعلام أيضاً بدور ترفيهي يسعى للتخلص من الجلباب الذي يصفه البعض فيه ككونه سياسياً بحتاً ، وتعتبر الصحافة وهي وسيلة من وسائل الإعلام السلطة الرابعة بعد السلطات الثلاث في المجتمع وهي القضائية والتشريعية والتنفيذية ، وهذا يدل على أن الإعلام له شأن كبير في المجتمعات المتقدمة وله تأثير في سياسة الدول وتغيير الأنظمة فيها

ولذلك يقال: إذا أردت أن تسيطر على بلد ما فعليك أولاً أن تسيطر على وسائل الإعلام فيه .

وأيضاً يقوم الإعلام ببناء جيل تحدد توجهاته كيفما أرادت الدولة وذلك عن طريق وسائل إعلامها . ويقوم بدور المستطلع والتبرمومتر لقياس ردة فعل المجتمع تجاه قضية ما .

وإذا أردنا المديث الإعلام في المجال التربوي نجد أن وسائله تسهم بدرجة كبيرة وفعالة بما لا يقل عن دور المؤسسات التربوية ، ويناط بها بالذي نطلق عليه ( التربية المستديمة أو المستمرة ) التي وصفتها اللجنة الدولية لتعليم الكبار باليونسكو عام ١٩٦٥م بأنها تلك النظرة إلى العملية التعليمية ككل باعتبارها مستمرة طوال حياة الفرد منذ نعومة أظفاره إلى آخر يومه .

والتعليم يستخدم الكثير من الوسائل الإعلامية وذلك لتوصيل المعلومات للطلاب كالأفلام المتحركة والثابتة والاسطوانات التعليمية

والخرائط والرسوم البيانية واللوحات والتسجيلات الصوتية والآلات  
المديثة كالبروجيكتور وغيرها .  
وتطويع هذه الوسائل لخدمة العملية التعليمية يسهم في توصيل  
الكثير من المعلومات للطلاب بسهولة ويسر باعتبارها المثبت الوحيد  
لما يقوم بشرحه المدرس للطلاب .

### دور الإعلام التربوي :

- ١- تغطية فعاليات وأنشطة الوزارة ونشرها في الصحف المحلية وعمل  
بعض اللقاءات حول بعض الفعاليات في البرامج الإذاعية .
  - ٢- متابعة ما ينتشر ويبث في وسائل الإعلام بجميع وسائلها .
  - ٣- إعداد الردود الإعلامية ( صحفية - إذاعية ) للمشاكل والشكاوي  
التي تتعلق بأجهزة الوزارة ومؤسساتها الفنية والإدارية .
  - ٤- ترتيب اللقاءات الصحفية والإعلامية لكبار المسؤولين مع ممثلي  
وسائل الإعلام المحلية .
  - ٥- ترتيب أعمال التغطية الإعلامية ( صحفية - إذاعية - تلفزيونية )  
التي تجريها وسائل الإعلام مع مسؤولي الوزارة .
  - ٦- إعداد برامج إذاعية وتلفزيونية وبثها عبر إذاعة وتلفزيون قطر  
مثل (البرنامج الإذاعي أوائل الطلبة ، ومشاركة طلاب المدارس في بعض  
برامج الأطفال في التلفزيون) .
  - ٧- صياغة الإعلانات التي تنشرها الوزارة وإعداد النسوية المالية لها .
  - ٨- إصدار مجلة صحفية " تربوية " توقفت عن الصدور مرتين .
- ### معوقات العمل :

- ١- تداخل الاختصاصات بين العلام التربوي وبعض أجهزة الوزارة  
الأخرى ( حيث تقوم بعض الجهات أو الإدارات في الوزارة بإصدار

مجلة أو مطوية خاصة بها مما يجعلها نشاط الإعلام التربوي دوره في  
الوزارة).

٢- عدم رصد الميزانيات اللازمة لتنفيذ البرامج والخطط الإعلامية  
عدم كفاية الكادر المؤهل وظيفياً لشغل وظيفة المحرر الإعلامي .  
٣- عدم التزام بعض مسؤولي الوزارة بالتعاميم الإدارية التي تنظم أعمال  
التغطية الإعلامية .

٤- عدم وجود جهاز رقابي متخصص لتقييم أداء عمل موظفي الإعلام  
التربوي

### برامج وخطط مستقبلية :

- ١- الإشراف على موقع الوزارة على الشبكة الانترنت .
- ٢- تخصيص قناة تربوية لتقديم برامج تعليمية وتربوية .
- ٣- إعادة إصدار المجلة الصحفية " التربوية " في ثوب جديد.

مقدمها : جبر صالح

وزارة التربية والتعليم

الإعلام التربوي